**Контрольная работа для поступающих в 10 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Налог;

2) оппозиция

3) предпринимательство

4) правовая система

5) духовный мир

**Задание #2**

К глобальным проблемам человечества относят

1) противоречия между социальными группами

2) сохранение мира на Земле

3) стихийные бедствия

4) инфляцию

**Задание #3**

Осенью маленькая Нина пойдёт в детский сад. Детские сады включены в структуру

1) общего образования

2) начального общего образования

3) дополнительного образования

4) профессионального образования

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным ре-гулятором.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

****

Какое средство используют школьники для осуществления учебной деятельности? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые снижают возможные неблагоприятные последствия для здоровья человека, использующего это средство, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Дмитрий Петрович - клиент онлайн-банка. В чём состоит удобство использования онлайн-банка? Какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту онлайн-банка? Укажите одно любое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда » ?

1) качество произведённой продукции

2) время, затраченное на производство товара

3) работа специалиста определённой квалификации

4) количество продукции, произведённое за единицу времени

**Задание #8**

Участники ток-шоу обсудили проблему регулирования рыночных отношений. Полное государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя и другие основы рыночной экономики

2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения

3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам

4) заключается в установлении цен на услуги труда

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В какой из перечисленных ситуаций приводится пример социальной санкции?

1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.

2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.

3) Повреждённые в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.

4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе.

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.

Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В стране Z и в стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

По форме государственно-территориального устройства государство может быть

1) правовым или тоталитарным

2) демократическим или авторитарным

3) монархическим или республиканским

4) унитарным или федеративным

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.

Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1) Правительство РФ

2) Государственная Дума РФ

3) Конституционный Суд РФ

\_\_ принятие федеральных законов

\_\_ разработка государственного бюджета

\_\_ разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти

\_\_ управление федеральной собственностью

\_\_ осуществление мер по обеспечению обороны страны

**Задание #16**

В Российской Федерации уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления

1) 12 лет

2) 14 лет

3) 15 лет

4) 16 лет

**Задание #17**

Николай учится в 5-м классе. Какое действие отражает его дееспособность?

1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание

2) покупка спортивной формы

3) оплата проезда в метро

4) открытие счёта в коммерческом банке

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.

Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Познавательная деятельность направлена на получение знаний. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) обязательная проверка

2) теоретический характер

3) отражение мира

4) одним из критериев правильности является практика

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.* Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Концепция молодёжной политики РФ определяет понятие «моло­дёжь» так: «Молодёжь (молодые граждане) — лица в возрасте от 14 до 30 лет». Молодёжь как социально-возрастная группа, по мнению рос­сийских экспертов, обладает рядом особенностей, которые позволяют её идентифицировать от других. Во-первых, в силу объективных при­чин, молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно­нравственных ориентиров, недостаток жизненного опыта, что увеличи­вает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных ре­шений.

Во-вторых, молодёжи присуще неполное включение в сущест­вующие социально-экономические отношения, хотя она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политических, экономических, культурных и иных инициатив.

В-третьих, как и любая социальная группа, молодёжь имеет соб­ственные цели и интересы, которые не всегда совпадают с целями, за­дачами и интересами всего общества.

В-четвёртых, молодёжь выполняет особые социальные функции в обществе. Именно она наследует достигнутый уровень развития обще­ства и государства, обеспечивая тем самым преемственность истории и поколений, формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой по­стиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных от­раслей, а также науки и культуры, составляет основную часть кадрово­го состава силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

На современном этапе молодёжь рассматривается как «капитал нации» и субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем.

*(По ЕЛ. Авербух)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какую оценку, по мнению автора текста, можно дать роли моло­дёжи в социальном развитии общества в настоящем и в будущем? Как оценивает автор роль молодёжи в социальной мобильности? Какому возрасту соответствует понятие «молодёжь»?
3. Как автор оценивает степень включённости молодёжи в сущест­вующие социально-экономические отношения? Приведите при­меры двух целей, характерных для представителей социальной группы «молодёжь», которые Вы считаете наиболее важными. В каждом случае поясните, в чём заключается важность цели.
4. Автор полагает, что именно молодёжь обеспечивает преемствен­ность поколений и социальное развитие общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргумен­тами (объяснениями) данное суждение.