

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»  
города Барнаула Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
образования г. Барнаула



А.Г.Муль

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

по на заседании Управляющего  
совета протокол № 4 от  
21.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №134»



А.А. Зубов

приказ №900/1-о/д от 21.11.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Проектируем будущее – проектируем успех»**  
**на 2025-2029 годы**  
**Качество. Открытость. Устойчивое развитие**

г. Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы.....	3
2. Информационная справка о МАОУ «СОШ №134».....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МАОУ «СОШ №134» .....	13
4. Концепция желаемого будущего школы.....	26
5. Цель и задачи программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы.....	28
6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами .....	29
ПРОЕКТ «Современное качество образования» .....	29
ПРОЕКТ «Воспитание гражданина» .....	31
ПРОЕКТ «Мы за ЗОЖ».....	32
ПРОЕКТ «Профессиональные горизонты» .....	34
ПРОЕКТ «Созвездие талантов».....	36
ПРОЕКТ «Современный учитель» .....	37
ПРОЕКТ «Территория доверия».....	39
ПРОЕКТ «Современное образовательное пространство школы».....	40
7. Основные принципы и механизмы реализации Программы.....	42
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы .....	44
9. Критерии и показатели реализации программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы .....	47
10. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения .....	50
11. Лист внесения дополнений и изменений .....	51

## 1. Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития МАОУ «СОШ №134» города Барнаула Алтайского края (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>• Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>• Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>• Реализуемые региональные программы: 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко;</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 № 2050 с изменениями)</li> <li>• Устав МАОУ «СОШ № 134», локальные акты школы</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющий совет учреждения</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы</li> <li>• Творческая группа педагогических работников школы</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы, единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p> <p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках педставничества и конкурсного движения.</p> <p>формировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</p> <p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p> <p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p> <p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p> <p>Формировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.</p> <p>Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p>
<p><b>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</b></p>	<p>Качество обучения обучающихся школы, 100%;</p> <p>Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию, 100%</p> <p>Доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, 80%;</p> <p>Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, 80%;</p> <p>Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, 75%;</p> <p>Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, 70 %;</p> <p>Доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, 100%;</p> <p>Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, 85 %;</p> <p>Доля участников образовательной деятельности в школе, использующих электронные ресурсы, 100%</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, 85%;</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, 50%;</p> <p>Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, 55%;</p> <p>Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, 80%;</p>

	<p>Доля доходов от коммерческой деятельности школе, 25%; Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, 100%;</p> <p>Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в школе, 80%</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Первый этап (2025 г) – аналитико-проектировочный;</p> <p>Второй этап (2025-2028 г) – реализующий</p> <p>Третий этап (2029 г) – аналитико-обобщающий</p>
<b>Менеджмент выполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы.</li> <li>➤ Отчет о результатах самообследования</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, учащиеся</p>

## **2. Информационная справка о МАОУ «СОШ №134»**

МАОУ «СОШ № 134» было основано в 2018 году.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №134» (далее – школа), учреждено (создано) на основании постановления администрации города Барнаула от 12.07.2017 №1404 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №134».

### **Сведения об основных нормативных документах**

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Тип Учреждения** – автономное.

**Тип образовательной организации** - общеобразовательная организация.

**Адрес**

- юридический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11
- фактический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11

**Телефон** - 8(3852)226116

**e-mail** sosh134@yandex.ru

**сайт** <https://sosh134.gosuslugi.ru/>

- Устав зарегистрирован 20.03.2018, приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.03.2018 №514-осн.

- Учредитель - городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (полное наименование)

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство ОГРН 1182225010483, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по Алтайскому краю от 20.03.2018 г.

- ИНН -2222866517, 20 марта 2018 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю, 20 марта 2018г., ОГРН-1182225010483, ИНН –2222866517, КПП – 222201001, ОКПО 27693250.

- Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству города Барнаула №230 от 11.10.2018 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 049 от 18.06.2018 выдана Министерством образования и науки Алтайского края (серия 22Л01 №0002512).

Свидетельство о государственной аккредитации № 021 от 05.11.2019 года выдано Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия свидетельства – до 05 ноября 2031 г.

Образовательные программы школы рассмотрены на педагогическом совете 22.08.2024 (протокол № 1), согласована с Управляющим Советом 28.08.2024 (протокол №3), утверждена приказом директора школы № 482-о/д от 28.08.2024.

- В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- в школе утверждены и действуют программы:
- Начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ)
- Основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ)
- Среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план отражает особенности школы и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся:

- овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- достичь повышенного уровня владения русским и иностранным языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой,

оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета;

- усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

- освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.

- овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.

- овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.

- овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

### 1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Управляющий Совет школы, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

### 2. Контингент учащихся (информация на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 класс
Общее количество учащихся - 1498	733	677	88

### Уровень обученности учащихся по учебным предметам

Классы	2 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 классы
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»/ на «4» и «5», с одной «4»	97/314/40	38/231/12	1/14/0



Таким образом, успеваемость по школе во 2-11 классах составила 97,8%, качество знаний – 52 %

### 3. Режим работы школы

	Начальная школа 1 классы	Начальная школа 2,3,4 кл.	Основная школа	Средняя школа

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 четв: 30 мин 2,3,4 четв: 40м.	40 мин.	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	1 четв: мин/10м макс./40 мин. 2,3,4 чет: мин/10м. максим./20мин	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин макс/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

#### 4. Состояние здоровья учащихся (информация на конец 2023-2024 учебного года)

Распределение учащихся по группам здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
1. Количество учащихся с основной группой	717	647	84
2. Количество учащихся с подготовительной группой	11	20	2
3. Количество учащихся со специальной группой	4	8	
4. Количество освобожденных на учебный год	1	2	2

#### 5. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

В 2023-2024 учебном году коллектив педагогических работников составил 41 человек. Коллектив школы работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию:

На конец 2023-2024 года	Всего	в % к общему числу
Всего педагогических работников:	41	100%
Образование: высшее	39	95%
Неоконченное высшее	2 (студентки 3 курса)	4,8%
среднее специальное	-	-
Квалификационная категория:	26	63,4%
высшая	11	26,8%
первая	15	36,5%
без категории, из них:	13	31,7%
молодые педагоги (педагогический стаж до 3 лет)	3	7,3%

Награды:		
«Почетный работник общего образования РФ»	5	12,1%
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	4	9,7%
«Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края»	5	12,1%
Ветеран труда	2	4,8%
Ветеран труда Алтайского края	1	2,4%
Другие почетные грамоты, благодарственные письма	6	14,6%



**Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников школы**

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Потребность в ПП в 2023-2024 году
	2023-2024 уч.год	Всего человек (%)	
Руководители ОУ	2 (4,8%)	1(2,4%)	1(2,4%)
Педагогические работники	22 (53,6%)	1 (2,4%)	-

**6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Собственный учебный фонд	13749 компл.
Общее количество, включая ЭФУ	13 749 компл.
Обеспеченность учебной литературой (%)	83 %
Обеспеченность художественной литературой	1683 экз.

**7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	20
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	фельдшер

**8. Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:**

Общее образование:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения

собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Дополнительное образование: воспитывает, развивает и способствует опосредованной социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

Реализация дополнительного образования учащихся школы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями. Дополнительное образование в школе в рамках сетевого взаимодействия направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Сетевыми партнерами школы являются:

- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Индустриального района г. Барнаула;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №10» г. Барнаула;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №9» г. Барнаула;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва №3»;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа «Полимер»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Барнаула.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

Художественная	Бумагопластика
	Хор
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо
	Шахматы
	Танцевальный спортивный клуб «Лаки Хилл»
	Каратэ
	Футбольная секция «Полимер»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, на основании «Положения об организации платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №134»»

школа оказывает платные образовательные услуги и реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

Социально - гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»
	«Занимательный английский»
	«Занимательный китайский»
	«Актуальные вопросы обществознания»
Физкультурно- спортивная	«Смешанные единоборства»
	«Обучение плаванию»
	«Футбол-Старс»
	«Школа Большого тенниса»
Естественно-научная	«Практическая география»
Техническая	«Практическая информатика»

9. Научно-исследовательская деятельность – эффективное средство, позволяющее увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования. Исследовательская работа позволяет каждому ученику испытать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих способностей.

### Школьный этап ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык		9	16	9	11	5	4	2	56	56	3	9
Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Биология		0	3	2	6	2	0	0	13	13	0	3
География		8	2	5	11	0	0	0	26	26	0	2
Информатика		1	0	1	2	3	0	0	7	7	0	2
История		5	16	3	5	2	5	1	37	37	1	5
Литература		12	4	4	5	5	2	0	32	32	1	11
Математика	15	16	11	5	6	5	0	1	59	59	0	7
Искусство (МХК)		5	13	18	0	0	0	0	36	36	0	8
ОБЖ		0	0	0	0	7	2	3	12	12	2	5
Обществознание			4	0	3	2	3	4	16	16	2	4
Право						3	3	4	10	10	0	3
Русский язык	27	17	20	11	7	3	6	0	91	91	3	10
Технология(Т)		0	2	1	2	2	0	0	7	7	4	3
Физика				2	5	4	3	0	14	14	1	5
Физкультура		16	10	4	6	3	1	0	40	40	0	8
Химия				0	1	7	1	0	9	9	0	1
Экономика				0	0	0	3		3	3	0	0
Технология(Д)		0	9	2	6	5	0	0	22	22	4	13
<b>Итого</b>												
Всего участия	42	89	110	67	76	58	30	19	491	491	21	99
Всего участников	35	53	52	37	27	30	17	10	261	261	20	73

**Муниципальный этап ВСОШ**

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	2	3	4	5	7	8	9	10	11					
Английский язык					2	0	0	0	1		3	3	0	1
Биология					0	1	0	0	0		1	1	0	0
География					0	1	0	0	0		1	1	0	0
Информатика					0	1	1	0	0		2	2	0	1
История					3	1	0	0	0		4	4	0	1
Литература					0	1	0	1	0		2	2	0	0
Математика				2	1	0	0	0	0		3	3	0	1
Искусство (МХК)					1	0	0	0	0		1	1	0	1
ОБЖ					0	0	1	0	1		2	2	0	0
Обществознание					0	0	1	0	0		1	1	0	0
Право					0	0	3	0	0		3	3	0	0
Русский язык					6	0	0	0	0		6	5	0	1
Технология(Т)					1	1	2	0	0		4	4	0	0
Физика					2	1	0	0	0		3	3	0	0
Физкультура					0	0	0	1	0		1	1	0	0
Химия					0	1	1	0	0		2	2	0	2
Технология(Д)					0	2	1	0	0		3	2	0	1
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0		9	9	2	0
Русский язык (2-4 классы)	4	3	3	0	0	0	0	0	0		10	10	0	2
Математика (2-4 классы)	3	3	4	0	0	0	0	0	0		10	10	0	1
Окружающий мир	4	3	4	0	0	0	0	0	0		11	11	0	0
<b>Итого</b>														
Всего участий	14	12	14	2	16	10	10	2	2		82	80	2	12
Всего участников	9	9	9	2	12	8	8	2	2		61	60	2	12

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МАОУ «СОШ №134»

Определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами приоритеты: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях перехода на ФГОС СОО, развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, включая технологии электронного (цифрового) образования. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важным вопросом является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Особенно важным является использование потенциала родительской общественности и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Новая политика в сфере образования – создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах. Создаваемая модель должна быть гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Образовательный процесс рассматривается как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был сформирован социальный заказ для школы, сопоставление которого с состоянием существующего образовательного процесса позволило определить направления развития школы на ближайшие пять лет.

Необходимость разработки Программы школы определяется следующими причинами:

- наметившиеся тенденции в развитии образования;
- необходимость прогнозирования образовательных потребностей и социального заказа;
- возрастающие требования к доступности качественного образования;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость выполнения целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства;
- расширение государственно-общественного управления школой;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

#### **Сильные стороны**

1. Молодой, мобильный коллектив педагогических работников.
2. Широкие профессиональные и личностные интересы учителей.
3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.
4. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов учащимися.
5. Возможности повышения качества образования.

#### **Слабые стороны**

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся.
2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
3. Недостаточная включенность педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.

#### Риски

1. Возможное несовпадение социального заказа государства и родителей.
2. Высокий уровень занятости родителей на работе.
3. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.
4. Перегрузка и переутомление учащихся.

#### Возможности снижения рисков

1. Освоение и внедрение в практику работы школы новых технологий внутришкольного управления в условиях перехода на ФГОС СОО.
2. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров.
4. Создание информационной сети в образовательном учреждении.
5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
6. Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психическое здоровье.
7. Формирование здоровьесберегающего режима:
  - организация работы бассейна, спортивных секций;
  - чередование гиподинамических и двигательных занятий;
  - усиленный медицинский контроль.
8. Освоение педагогами школы необходимых умений взаимодействия с учащимися в условиях педагогического сопровождения и поддержки, а также овладение методиками продуктивного обучения и навыками профессиональной рефлексии.

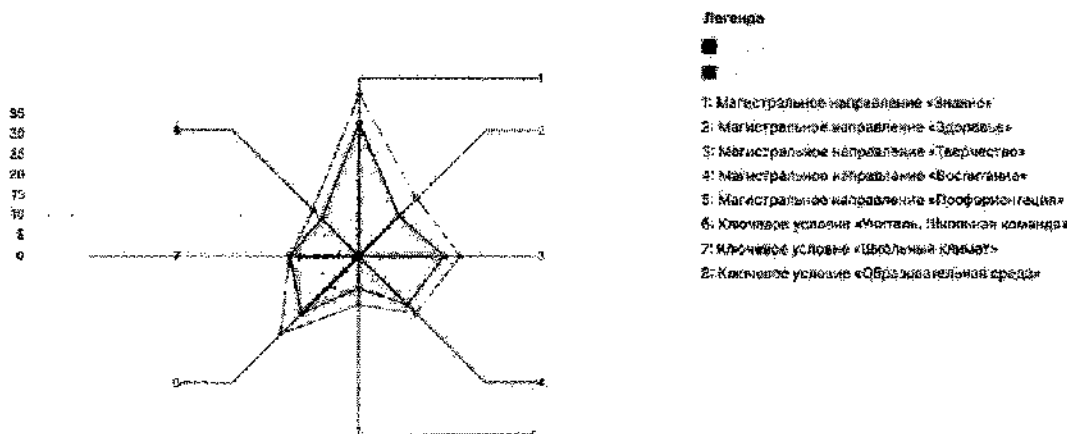
С 2023 года школа участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

2. Цель участия в проекте – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

В ноябре 2024 года школа показала следующие результаты:

Уровень освоения:  
Средний

Звездочка / График



По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 143, что соответствует среднему уровню.

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неobjективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неobjективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2



	исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1-2 мероприятия за учебный год	1

31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			

40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиасектора (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиасектора	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			

53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая персмена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1

71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2

	попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
110	Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими	3



	размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

#### 4. Концепция желаемого будущего школы

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности дистанционного образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Образовательная система МАОУ «СОШ №134» рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. В реализации этой стратегии МАОУ «СОШ №134» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии МАОУ «СОШ №134» возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития МАОУ «СОШ №134» является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития МАОУ «СОШ №134» до 2029 года:

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.

- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через дополнительное образование.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития МАОУ «СОШ №134».
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №134» строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2020-2024 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

**принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

**принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей (законных представителей) в соответствии с принципами ненасильственного общения;

**принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

**принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

**принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

**принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

**принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

## 5. Цель и задачи программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы

**Цель программы:** Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Создать условия для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

4. Создать условия для воспитания и формирования ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно-наполненной жизни, продуктивной деятельности.

5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

6. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

7. Создать единое информационно-образовательное пространство школы, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

8. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

**6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

**ПРОЕКТ «Современное качество образования»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды

**Задачи:**

- Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
- Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
- Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.
- Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.
- Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
- Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

**Ожидаемый результат:**

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
- Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.
- Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП	Ежегодно	методические объединения, учителя
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с талантливыми и одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса. <b>Программирование на Python, Яндекс-Лицей</b> <b>Компьютерная графика, Черчение, 3D-моделирование</b> <b>Робототехника (2-6 класс)</b>	2025 2026 2027 2028	методические объединения, учителя, педагоги дополнительного образования

	<b>Олимпиадное движение школьников МАОУ СОШ №134</b>	2029	
3	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2025	методические объединения, учителя
4	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2025	Методический совет
5	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	2025-2027	Администрация школы
6	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2025-2026	Педагог-психолог
7	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами. АлтГПА АлтГТУ АГМА АГУ Магис-спорт	Ежегодно	Администрация школы
8	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсных движениях Создание банка олимпиадных заданий по всем предмету Семинары для педагогов «Особенности обучения одаренных детей» Лекторий для родителей «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» Участие в дистанционных олимпиадах «Учи.ру», «Инфоурок», «Олимпус»	2025 2025-2027 2025 2025-2029	методические объединения, учителя
9	Обновление автоматизированных рабочих мест учителей начальных классов	2025	Администрация школы
10	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, социального педагога, библиотеки	2026	Учредитель школы
11	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2027	Администрация школы

13	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. Формирование положительного имиджа школы через соцсети и официальный Интернет-ресурс школы	2025	Администрация школы, системный администратор
----	--	------	--

### ПРОЕКТ «Воспитание гражданина»

**Цель проекта** - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи проекта:**

- Обеспечение усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Развитие одаренности и талантов учащихся через оптимальное сочетание учебной и внеучебной работы.
- Расширение спектра объединений дополнительного образования учащихся.
- Совершенствование методики психологической поддержки одаренности.
- Стимулирование повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми
- Расширить взаимодействие с родителями учащихся, желающими участвовать в совершенствовании воспитательного пространства школы.

**Ожидаемый результат:**

- Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.
- Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
- Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.
- Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.
- Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.
- Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.
- Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.
- Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних
- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Расширение спектра дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
2	Развитие системы ученического самоуправления Увеличение количества участников «Движение первых»	2025-2026	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
3	Создание школьного медиацентра	2025	Администрация школы
4	Создание музейного дела в школы через - выставочные экспозиции; - музейные уроки; встречи с интересными людьми, - экскурсии, - поисковая работа, сбор экспонатов, - кинолекторий, презентации; - квесты, акции - обучение актива музея; - практическая работа с экспонатами и архивными материалами.	2025-2029	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
5	Создание в школы ресурсного центра по педагогическому и психологическому сопровождению высокомотивированных и талантливых детей.	2025-2026	Администрация школы, методические объединения
6	Проведение практических семинаров, круглых столов, памятных дней, тематических выставок, мероприятий, экскурсий, направленных на всестороннее развитие личности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ЭКО-движение, «Орлята России»	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
8	Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся	2026	Администрация школы
9	Участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
10	Участие в проекте «Билет в будущее» Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профориентации школьников	2025-2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11	Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	Ежегодно	Администрация школы
12	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
13	Создание эффективной системы взаимодействия родительских активов классных коллективов	2026-2027	Заместитель директора по ВР

### ПРОЕКТ «Мы за ЗОЖ»

**Цель проекта** – создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и экологической культуры



### **Задачи проекта:**

- создание в школы организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;
- совершенствование организации питания в МАОУ «СОШ №134», организация диетического питания;
- разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих формирование личности учащегося, способной развивать себя физически и духовно;
- организация комплексной диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, берегающих здоровье обучающихся;
- развитие социально-психологической службы МАОУ «СОШ №134» для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления и оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта.

### **Ожидаемый результат:**

- создание здоровьесберегающей среды в МАОУ «СОШ №134»;
- сохранение здоровья участников образовательных отношений;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных соревнованиях;
- расширение возможностей для формирования у участников образовательных отношений ЗОЖ за счет использования ресурса социального партнерства
- Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- Популяризация выполнения норм ГТО.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Организация и проведение обучения педагогов, включающего психологические тренинги, по вопросам сохранения физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог
<b>2</b>	Участие педагогов в районных и городских семинарах, круглых столах и конференциях по проблеме здоровьесбережения всех участников образовательных отношений	Ежегодно	Администрация школы, учителя
<b>3</b>	Осуществление просветительской работы с учащимися и их родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и навыков ЗОЖ: проведение консультаций, организация лектория, семинаров и тренингов	Ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>4</b>	Проведение на базе школы спортивных праздников, конкурсов, олимпиад, туристических слетов, направленных на формирование здорового образа	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры,

	жизни с активным привлечением родителей обучающихся и социальных партнеров ежегодно.		классные руководители
5	Систематическое проведение «Дней здоровья»	Ежегодно (сентябрь, февраль)	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
6	Увеличение числа спортивных секций <b>Настольный теннис</b> <b>Самбо</b> <b>Каратэ</b> <b>Тэквандо</b> <b>Футбол</b> <b>Волейбол</b>	2025-2029	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
7	Проведение общешкольных соревнований по волейболу, баскетболу	Ежегодно Январь, март	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
8	Проведение подготовительных занятий с учащимися, желающими сдать нормы ГТО	Ежегодно	Учителя физической культуры
9	Мониторинг психофизического здоровья обучающихся, осуществление врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья обучающихся	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, медицинский работник школы
10	Проведение мониторинга степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений состоянием здоровье-сберегающей среды школы	Ежегодно Октябрь	Администрация школы
11	Совершенствование организационного механизма обеспечения педагогов и обучающихся школы качественным горячим питанием	2025-2027	Зам. директора по ВР, ответственный по питанию
12	Построение оптимального учебного режима на основе функциональной диагностики обучающихся (расписание уроков, перемен, нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий и др), способствующего снижению утомляемости обучающихся	Ежегодно Август, сентябрь	Администрация школы
13	Совершенствование работы школьного спортивного клуба	2025-2026	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
14	Организация работы летнего лагеря и работы профильных смен	Ежегодно Май, июнь	Администрация школы, учителя

### ПРОЕКТ «Профессиональные горизонты»

**Цель проекта:** Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

**Задачи проекта:**

- для обучающихся 6-11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

#### **Планируемые результаты:**

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивации учащихся к труду;
- оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;
- владение учащимися технологией принятия в ситуации профессионального выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Август Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь
2	Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	Ежегодно	Администрация школы
3	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Ежегодно	Администрация школы
4	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы);	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог
8	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

9	Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Ежегодно	Ответственный организатор
11	Открытие профильных и предпрофессиональных классов (ИТ, педагогический)	2029	Администрация школы
12	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» в рамках проекта «Школа Министерства Просвещения»	2028	Администрация школы

### ПРОЕКТ «Созвездие талантов»

**Цель проекта:** Создание условий для развития обучающихся

**Задачи проекта:**

- Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;
- Формировать современную мотивирующую образовательную среду.
- Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;
- Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;
- Воспитание творческой самостоятельности и активности;
- Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

**Планируемые результаты:**

- Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;
- Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;
- Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;
- Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей; условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых).	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России, с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей, склонностей образовательных потребностей обучающихся.	2025	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР
3	Проведение регулярной информационной кампании по формированию интереса обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах различного уровня.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители

4	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме, в целях привлечения квалифицированных специалистов из других организаций и предприятий для работы в системе дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей.	Ежегодно	Администрация школы
5	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров для реализации программ дополнительного образования, организации работы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов обучающихся, подготовке обучающихся к конкурсному движению.	Ежегодно	Администрация школы, педагоги школы
6	Определение направления деятельности театрального коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель театра

### ПРОЕКТ «Современный учитель»

**Цель проекта** – создание условий для непрерывного профессионального роста и повышения качества профессиональной деятельности педагогов школы.

#### Задачи проекта:

- совершенствование стимулирования труда педагогических кадров;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых преподавателей;
- оказание действенной помощи педагогам в обеспечении индивидуальных образовательных траекторий и повышении их профессионализма;
- поднятие престижа труда педагогических работников МАОУ «СОШ №134»;
- обеспечение подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- повышение профессиональной, коммуникативной и информационной компетентности учителя;
- формирование потребности учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала при помощи активизации собственной рефлексивно-оценивающей деятельности.

#### Планируемые результаты:

- готовность коллектива МАОУ «СОШ №134» к работе в условиях реализации профессионального стандарта;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- увеличение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
- профессиональный и личностный рост педагогов МАОУ «СОШ №134»;
- обновление системы методического сопровождения педагогов;
- рост результативности участия в профессиональных конкурсах.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Использование новых форм и методов работы методических объединений	Ежегодно	Методический совет

	Виртуальный методический кабинет Коучинговый подход.	2025-2026 2026-2027	
2	Обеспечение участия педагогов в работе городских методических объединений	Ежегодно	Администрация школы, учителя
3	Формирование банка и пополнение лучших методических разработок по различным направлениям профессиональной деятельности в БИЦ школы	Ежегодно	Администрация школы, учителя
4	Проведение Дней обмена опытом со школами города (система мероприятий), приглашение специалистов из других школ района\города, районных и городских методических служб для проведения лекций и мастер-классов	Ежегодно	Администрация школы, методические объединения
5	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к прохождению аттестации Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	Ежегодно  Один раз в квартал	Руководители МО, ответственный за аттестацию
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов («Дорожной карты профессионального роста») на основе результатов диагностики соответствия уровня их профессиональной компетентности требованиям профессионального стандарта педагога.	Ежегодно	Руководители МО
7	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно	Педагог- психолог
8	Разработать программу повышения квалификации педагогических работников школы с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, индивидуальных запросов педагогов	Ежегодно	Администрация школы
9	Реализация программы наставничества в школы Семинар по теме «Наставничество, как не отделяемая часть самообучения» Разработка методических материалов для наставников Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Создание банка наставников Создание банка наставляемых Создание пар, которые будут работать в проекте. Разработка перспективных индивидуальных планов работы педагогов наставников и наставляемых по реализации проекта Проведение мониторинга работы пар наставников Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы в кейсы	Ежегодно	Администрация школы, учителя
10	Проведение мониторинга уровня тревожности и конфликтности педагогов	2025-2026	Педагог-психолог

	Проведение психологических тренингов, в первую очередь на снижение уровней тревожности и конфликтности педагогов, предупреждение психологического выгорания Оформление комнаты психологической разгрузки для педагогов	2026-2027 2027-2028	
11	Организация и проведение экскурсий, праздников, посещений музеев для педагогического коллектива - как одно из направлений формирования корпоративной культуры День здоровья, Футбол на снегу, Хоккей в валенках Экскурсии по Алтайскому краю Музейная ночь с Профсоюзом	Ежегодно  Октябрь, Январь Март  Май	Администрация школы, профсоюзный комитет школы
12	Внесение изменений в нормативные и правовые акты, определяющие стимулирование труда педагогических и руководящих работников.	Ежегодно	Администрация школы, профсоюзный комитет школы

### ПРОЕКТ «Территория доверия»

**Цель проекта:** Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

**Задачи проекта:**

- Создание условий для развития деятельности психологической службы.
- Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.
- Реализация антибуллинговой программы.
- Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
- Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
- Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
- Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.
- Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

**Планируемые результаты:**

- Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива
- Улучшение психологического микроклимата в учебическом и педагогическом коллективах
- Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
- Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Оснащение образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** педагог-психолог

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	2026-2028	Администрация школы Педагог-психолог Методические объединения
2	Оснащение специального класса техническими средствами обучения.	2029	Администрация школы

3	Участие педагогов в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	Ежегодно	Администрация школы, учителя
4	Выступления на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.	Ежегодно	Педагог-психолог
5	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	Ежегодно	Администрация школы
6	Пополнение штата специалистами для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2027-2028 (при необходимости)	Администрация школы

### ПРОЕКТ «Современное образовательное пространство школы»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

#### Задачи проекта:

-разработать и реализовать новую модель взаимодействия школы с другими учреждениями территориальной и ведомственной инфраструктуры;

-продолжить реорганизацию архитектуры школьного пространства, по принципу выделения территориальных модулей (мест), где школьники будут заниматься инновационными видами деятельности (проектной, исследовательской, творческой, здоровьесберегающей, социально-психологической, профильно-самореализующей и др.)

-освоить применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности школы;

-повысить ИКТ-компетентности педагогов при реализации обучения с использованием ДОТ.

#### Планируемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

-комплексное обновление условий реализации образовательных программ;

-информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

-наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;

-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

-дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;

-повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности края и города;

-электронное управление расписанием;

-ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;



-комфортное пребывание в стенах МАОУ «СОШ №134»: рекреации, удовлетворяющие различным запросам обучающихся в плане досуга и самоподготовки.

**Ресурсное обеспечение:** Бюджетные средства

**Руководитель проектной группы:** Заместитель директора по УВР

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Ежегодно	Администрация школы, учителя
2	Обновление БИЦ возможностями доступа к образовательным ресурсам ФГИС «Моя школа», «Сферум» и т.д.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
3	Изучение информационных потребностей всех участников образовательных отношений. Проведение мониторинга	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
4	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Ежегодно Август	Учителя
5	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Ежегодно	Администрация школы
6	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	Ежегодно	Администрация школы, учитель информатики
7	Участие в конкурсе с грантовой поддержкой «Я считаю», «Шахматы в школе» и др.	2025-2027	Администрация школы, классные руководители
8	Конкурс по концептуальному оформлению образовательных пространств школы (рекреации): Рекреация на первом этаже Рекреация на втором этаже Рекреация на третьем этаже	2025-2026 2026-2027 2028-2029	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители
9	Оборудование коворкинг-зон школы: Рабочая зона (рекреация около 116) Презентационная зона (рекреация около 313) Зона отдыха (рекреация около 213)	2026 2027 2028	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители

## 7. Основные принципы и механизмы реализации Программы

Общее руководство работой по реализации Программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются директором MAOY «COШ №134». Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации MAOY «COШ №134» в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического и методического советов. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации Программы развития школы. В основу положена трехуровневая структура управления.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положения о формах получения образования; Положения о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p>	<p>Имеется</p>	<p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа работы с родителями; концепция организации внутрешкольного пространства; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	Положение о ВСОКО			
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог, учитель-логопед	
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Расширение спектра платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы

К основным ожидаемым результатам реализации Программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы к 2029 году, относятся:

- качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности;
- способность выпускников школы самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, их конкурентоспособность в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда;
- эффективная система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- ориентация образовательных программ на формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению;
- наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект-субъектных отношений;
- эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;
- современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.

**Критериями эффективности реализации Программы развития будут выступать:**

1. Постоянное соотнесение процесса развития МАОУ «СОШ №134» с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ),
- психолого-педагогическим (устойчивость созданных параметров субъектно-развивающей образовательной среды).

2. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

3. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МАОУ «СОШ №134».

4. Влияние образовательной системы МАОУ «СОШ №134» на развитие образовательного пространства района;

5. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.

Критерии эффективности Программы развития и ее влияния на образовательную систему школы и социокультурную среду раскрываются через систему показателей, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой субъектно-развивающей образовательной среды.

1. Обновление материально-технической базы на основе современных требований к оснащению образовательного процесса (%)

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028гг.	2028-2029гг.
60%	65%	75%	80%	100%

2. Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028гг.	2028-2029гг.
50%	65%	75%	85%	90%

3. Доля педагогических работников, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
40%	45%	50%	55%	70%

4. Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
80%	85%	90%	95%	100%

5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
60%	65%	70%	75%	80%

6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
10%	15%	20%	35%	50%

7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
10%	20%	30%	40%	55%

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
20%	30%	50%	60%	75%

9. Доля обучающихся включенных в исследовательскую и проектную деятельность, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
55%	70%	75%	80%	85%

10. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
35%	55%	65%	75%	85%

11. Число обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
50%	65%	75%	85%	100%

12. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
50%	65%	80%	85%	90%

13. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности МАОУ «СОШ №134» от общего числа родителей (законных представителей), %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.
30%	50%	60%	75%	80%

14. Число договоров о сотрудничестве, заключенных МАОУ «СОШ №134» с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028г.	2028-2029гг.

10%	25%	40%	55%	70%
-----	-----	-----	-----	-----

15. Доля увеличения финансирования МАОУ «СОШ №134» за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах (%)

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028гг.	2028-2029гг.
5%	10%	15%	20%	25%

16. Доля обучающихся и родителей, активно использующих в образовательных целях платформу «Сферум» (%)

2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	2027-2028гг.	2028-2029гг.
10%	30%	70%	90%	100%

#### **Мониторинг реализации Программы развития**

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития МАОУ «СОШ №134»;

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;

- для сравнения состояния и темпов развития системы образования МАОУ «СОШ №134» с аналогичными показателями других общеобразовательных организаций г. Барнаула;

- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Администрация МАОУ «СОШ №134» осуществляет промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании каждого учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития за прошедший год.

**9. Критерии и показатели реализации программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2025-2029 годы**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение 100% обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>✓ 100% освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</li> <li>✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15% до 35%).</li> <li>✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%).</li> <li>✓ 100% педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</li> <li>✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>✓ Распирение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихя дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80% обучающихся).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>✓ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25%).</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</li> <li>✓ Включение 100% обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</li> </ul>
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25% до 35%).</li> <li>✓ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки</li> <li>✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li>✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
<p>Актуализировать систему психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей- инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в реализации актуальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>✓ Повышение психолого- педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> <li>✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> </ul>



	<p>задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> <li>✓ Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Благоустройство школы (капитальный ремонт)</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы: 100% удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>✓ оснащение всех кабинетов современными компьютерами, IT-оборудованием;</li> <li>✓ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ обновление библиотечного фонда.</li> <li>✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul>

## 10. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>Эгоцентричность позиции, с одной стороны, представителей ОУ, с другой стороны, - представителей общественности, в неготовности партнеров к продуктивному диалогу, к выявлению объективных показателей оценки деятельности школы, к консолидированной экспертизе критериев оценки качества образования.</p>	<p>Расширение государственно-общественного управления. Привлечение родительской, профессиональной общественности к совместным мероприятиям, проектам. Проведение социального опроса на предмет удовлетворенности образовательным процессом с дальнейшей корректировкой действий.</p>
<p>Общественная пассивность образовательных учреждений к организации взаимодействия в образовательной сети</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, содержащих ситуации для повышения мотивации сотрудников различных образовательных организаций для выполнения задач расширения инфраструктурных взаимодействий.</p>
<p>Недостаточность нормативно – правовой базы, обеспечивающей эффективное инвестирование финансовых, кадровых, интеллектуальных, методических ресурсов в деятельность МАОУ «СОШ №134»;</p>	<p>Использование электронных правовых программ для оперативного принятия локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс. Проведение обучающих семинаров для сотрудников МАОУ «СОШ №134» по ознакомлению с правовыми нормами, принятыми в РФ, регионе, городе</p>
<p>Ошибки в выборе механизмов управления при проведении и коррекции программных мероприятий, слабая координация действий различных субъектов образовательной политики МАОУ «СОШ №134» (родителей, общественных организаций, учеников, учителей, администрации).</p>	<p>При реализации основных проектов Программы развития МАОУ «СОШ №134» применение программно-целевого метода позволит избежать возможные риски.</p>

