

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 134»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол №1
От 25.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5 Анализ воспитательного процесса	40
Календарный план воспитательной работы	49

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 134» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

<p>приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной</p>

<p>организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,</p>

ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

<p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p>

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной

<p>принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

МАОУ «СОШ № 134» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Была открыта в 2018 году в Индустриальном районе.

Социокультурная среда микрорайона динамичная и молодая, объединяющая людей.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

- МБОУ «Лицей №73»;
- «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Индустриального района г. Барнаула,
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №3»,
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №9»,
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №10»,
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа «Полимер»,
- МБУ ДО «Детская школа искусств №6 г. Барнаула.

В школе функционируют отряды: ЮИД, отряд волонтеров, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия» и другие.

В школе – 1480 обучающихся. Школа обучается в две смены – 2-е, 4-и,6-е,7-е и 8-е классы обучаются во вторую смену, остальные классы в первую смену.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 134» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы уже становятся ключевые **общешкольные традиции**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Уже сформированы и реализуются:

традиция «Класс года» - ежегодный конкурс презентаций электронных портфолио классов;

традиция «Наставничество» - старшеклассники – наставники учащихся младших классов школы, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

Педагоги и учащиеся МАОУ «СОШ №134» ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию:

традиция «За честь и достоинство», «Ученик года – вручение благодарностей (грамот, дипломов) лучшим из школы: учащимся, педагогам, родителям, другим работникам школы, церемония награждения лучших учащихся школы за успехи в учебной и внеучебной деятельности, призеры олимпиад и конкурсов (ежегодный конкурс);

традиция «День науки» - в рамках дня науки проходят нетрадиционные занятия по выявлению и поддержки творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей МАОУ «СОШ №134», смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности;

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное взаимодействие детей разных возрастов и их родителей.

традиция «Лидеры 21 века, вперед!» - летняя профильная смена активистов классных коллективов и лидеров Совета учащихся;

Ключевой фигурой воспитания в МАОУ «СОШ №134» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции:

традиция «Доброе дело» – акции, значимые дела для класса (школы) в течение учебного года;

традиция «Забота» - старшие заботятся о младших, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах.

В школе целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса, зарождаются школьные традиции. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в

урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и городского округа, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Учение с увлечением», «Основы программирования», «Занимательная информатика», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Основы физики», «Основы химии», «Выразительное чтение», «Функциональная занятость».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный театр», «Волшебная кисточка».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Чемпион», работают кружки: «Ритмика», «Футбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Самбо».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по

параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «СОШ № 134» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях

инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников;**
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- *школьная интернет-группа «б-ая параллель»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- **через организацию на принципах самоуправления жизни групп**, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- **через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.**

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории –

это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МАОУ «СОШ № 134» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Курс занятий «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия –

страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательные отношения между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного

книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои

силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и ДДТ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. В школе действует пилотный проект АРМИС, где обучающиеся проходят обследования и родители получают заключения и консультации по дальнейшим действиям по заключению.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете «Зарница»;

- работа с призывной комиссией - сбор обучающихся (юноши 9-10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День*

космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и телеграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример

нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать

педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу,

взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
- 27 сентября: День дошкольного работника
- День туризма

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 15 октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября: День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- День неизвестного солдата;
- 5 декабря: Международный день добровольцев;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки, 300-летие времени основания Российской Академии наук (1724);
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);
- 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Всемирный день Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;

- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России.
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август:

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.
- 27 августа: День российского кино.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

СЕНТЯБРЬ

7 - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда
Аркадьевича Асадова (1923–2004);

8 – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923–2004);

9 – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910);

28 – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.

ОКТЯБРЬ

3 -150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова
(1873-1945)

НОЯБРЬ

9 – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883);

10 – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича
Туполева (1888-1972);

23 – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича
Носова (1908-1976).

ДЕКАБРЬ

4 – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-
1873)

ЯНВАРЬ

19 – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея
Михайловича Третьякова (1834—1892);

22 – 120 со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича
Гайдара (1904-1941).

ФЕВРАЛЬ

5 – 120 со дня рождения героя Великой Отечественной войны
Александра Матвеевича Матросова (1924—1943);

8 – 190 со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);

11 – 130 со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959);

13 - 255 со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844).

МАРТ

9 – 90 со дня рождения советского лётчика—космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);

18 – 180 со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908);

21 - 185 со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).

АПРЕЛЬ

1 – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя 1809-1852);

12 – 215 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского 1839-1888).

МАЙ

2 - 215 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796);

100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001).

ИЮНЬ

1 – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);

2– 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского 1904-1965);

6 – 225 лет со дня рождения русского поэта писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);

7 – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856).

ИЮЛЬ

8 – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984).

АВГУСТ

8 –180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина 1844-1930);

10–130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко 1894-1958).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные школьные дела»

Проекты

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Один из многих. Человек в истории Великой Отечественной войны	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Протяни руку помощи	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители	
День открытых дверей: Спорт. Наука. Творчество.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проект Классные руководители	
Моя Родина. Алтайский край – жемчужина России	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители	
Классный проект «Портфолио класса- 2024»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Календарь знаменательных дат (ЗОЖ, экология, ВОВ)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Праздники. Концерты. Торжественные мероприятия.				
День знаний. Торжественная линейка «Звени звонок»	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Торжественная линейка «Посвящение в первоклассники»	1-4	22.09.2023	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	

День учителя. «Учителю с любовью!»	1-4	05.10.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	
День театра «За кулисами...»	1-4	Октябрь май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	
День Победы «Салют, Победа!»	1-4	06.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок» «Звени, звонок!»	4	25.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	
Конкурсно- игровые программы. Фестивали.				
Месячник «Внимание, дети!» «Бизнес игра по ПДД» «Безопасное колесо» «Уроки доктора Айболита»	1-4	сентябрь	Педагог доп.образования	
Конкурс рисунков и поделок «Дары осени»	1-4	До 25.09.2023	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Не шути с огнем в лесу	1-4	15.09.2023	Педагог доп.образования Педагог ОБЖ Учитель биологии	
Фестиваль народных игр	1-4	23.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные	

			руководители	
Посвящение в пешеходы	1-4	07.10.2023	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Пожарные знатоки	1-4	08.10.2023	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Фестиваль «Железный человек» в рамках проекта «Самбо в школу»	1-4	12.11.2023	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Деловая игра по пожарной безопасности «Знатоки»	1-4	17.01.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Игра «Русский богатырь»	1-4	16.02.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
День Победы «Непобедимая и легендарная» (инсценировка военно-патриотической песни)	1-4	20.04.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Модуль «Классное руководство»				
Праздничные знаменательные даты (см. приложение «Календарь знаменательных дат на 2023/2024 год»)-				
Урок знаний Классные часы посвященные «Барнаул – город орденоносный»	1-4	1.09.	Классные руководители, старшая вожатая	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23	Учителя русского языка Классные руководители	
День дошкольного работника	1-4	27.09	Классные рук., вожатые	
День пожилого человека.	1-4	01.10.23	Классные руководители	
Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители,	

Международный день животных	1-4	04.10.2023	Классные руководители	
Международный день учителя	1-4	05.10	Классные руководители	
День отца	1-4	15.10	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Классные руководители	
День народного единства	1-4	04.11.2023	Руководитель РДШ Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4	08.11.23	Классные рук.,	
Международный День толерантности	1-4	16.11.2023	Классные руководители	
Всемирный день ребенка	1-4	20.11.2013	Классные руководители	
День матери. «Мамы моей глаза»	1-4	26.11.2023	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.23	Классные руководители	
Международный день инвалидов/международный день неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	Руководитель волонтерской отряда Классные руководители	
День волонтера	1-4	05.12.2023	Руководитель РДДМ	
Международный день художника	1-4	08.12	Классные рук.,	
День героев Отечества	1-4	09.12.2023	Руководитель РДДМ	
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Классные рук.,	
День Конституции РФ	1-4	12.12.2023	Руководитель РДДМ	
День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации	1-4	25.12	Классные рук.,	
День спасателя	1-4	27.12	Классные рук.,	

«Татьянин день»	1-4	25.01	Классные рук.,	
День полного освобождения Ленинграда от фашизма	1-4	27.01.2024	Классные руководители	
День воинской славы России;	1-4	02.02	Классные рук.,	
День российской науки	1-4	08.02	Классные рук.,	
День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные рук.,	
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Классные руководители	
День защитника Отечества	1-4	22.02.2024	Классные руководители	
Международный женский день	1-4	08.03	Классные рук.,	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книgidля обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);	1-4	14.03	Классные рук.,	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	Классные руководители Руководитель юнармейского отряда	
Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные рук.,	
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2024	Классные руководители	
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12.04.2024	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Классные руководители	
Всемирный праздник Матери- Земли	1-4	21.04.2024	Классные руководители	
Международный день музеев;	1-4	18.05	Классные рук., вожатые	
День детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Классные рук., Вожатые, руководитель РДДМ	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные рук.,	
День защиты детей	1-4	01.06.2024	Классные руководители	

День эколога	5-9	05.06	Классные рук., учителя	
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06	Классные рук.,	
День России	1-4	12.06	Классные рук.,	
День памяти и скорби – начало ВОВ	1-4	22.06.24	Классные руководители	
День семьи, любви и верности.	1-4	8.07	Классные рук.,	
День Военно-морского флота	1-4	28.07	Классные рук.,	
День физкультурника;	1-4	10.08	Классные рук.,	
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные рук.,	
День воинской славы России	1-4	25.08	Классные рук.,	
День российского кино.	1-4	27.08	Классные рук.,	
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей				
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2004)	1-4	08.09	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	1-4	09.09	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	1-4	28.09	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1-4	03.10	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1-4	23.11	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
190 лет со дня рождения русского мецената,	1-4	19.01	Классные рук., учитель изо,	

собиранья живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)			педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).	1-4	22.01	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943);	1-4	02.02	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
190 со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);	1-4	08.02	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
130 со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-4	11.02	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
255 со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844).	1-4	13.02	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
90 со дня рождения советского лётчика— космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);	1-4	09.03	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
180 со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского- Корсакова (1844—1908);	1-4	18.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая	
185 со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).	1-4	21.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая	
215 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича	1-4	12.04	Классные рук., совет по воспитанию,	

Пржевальского 1839-1888).			вожатая	
215 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1-4	02.05	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);	1-4	01.06	Классные рук., учитель музыки, , совет по воспитанию, вожатая	
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1-4	02.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
225 лет со дня рождения русского поэта писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-4	06.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина 1844-1930);	1-4	08.08	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
Акции. Мастер- классы.				
Акция «Доброе дело»: Помощь сиротам. Помощь детям – инвалидам с церебральным параличом .	1-4	06.10.2021 в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Мы за чистый город «Посади деревце!» Сад деревьев»	1-4	Сентябрь, 21 Апрель, 22 14.05.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Акция «Подарок маме» (Мастер классы по изготовлению подарка мамам своими руками)	1-4	24.11-28.11.21	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Акция «Мы – твои друзья» (посещение зоопарков, оказание помощи)	1-4	09.01.2022 в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные	

			руководители	
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	февраль- май	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Акция «Подари книгу школе»	1-4	Апрель- май	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Всероссийские уроки (ДЕД)				
Всероссийский урок «ОБЖ»: День гражданской обороны День пожарной охраны	3-4	01.09.23 04.10.2023 01.03.2024 30.04.2024	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2023	Учителя истории Классные руководители	
Всероссийский праздник русской науки	1-4	08.02.2024	Учителя - предметники Классные руководители	
Библиотечные уроки (по согласованию)	1-4	В течение года	Педагог- библиотекарь Классные руководители	
Конкурсы				
Конкурс отрывных календарей «Календарь праздничных дат 2023-2024 учебного года»	1-4	в течение года апрель 2024	Педагог- организатор Классные руководители	
Конкурс презентаций «Всемирный день сердца»	1-4	20.09.2023	Педагог- организатор Классные руководители	
Конкурс фотографий « Мистер и Мисс Осень- 2023».	1-4	21.10.2023	Педагог- организатор Классные руководители	

Конкурс видефильмов /театральных постановок на каникулах: «Камера! Мотор! Начали!» «Моя первая роль в кино»	1-4	25.10-29.10.23 21.03.-27.03.23 13.12.- 22.12.23	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс презентаций «Традиции моей семьи»	1-4	07.12.23	Педагог-организатор Классные руководители	
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс «Мы ищем таланты»	1-4	14.01.24	Педагог-организатор Классные руководители	
Спортивные соревнования				
Спортивные турслеты	1-4	Сентябрь, 21 Май, 22	Педагог ОБЖ Руководитель ГТО	
Соревнования семейных команд: «Папа, мама, я-велосипедистов дружная семья»	1-4	04.09.2021	Руководитель отряда «Клаксон» Учителя физической культуры	
Осенний кросс (посвящен Международному дню мира)	1-4	21.09.2021	Учителя физической культуры	
ГТО – будь готов!	1-4	1 раз в месяц	Руководитель ГТО Учителя физической культуры	
Зимние забавы «Охота на тигра», семейная спортивная квест –игра	1-4	18.12-20.12.21	Педагог доп.образования Учителя физической культуры Классные руководители	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры	
Смотр песни и строя	1-4 (2)	18.02.2022	Педагог ОБЖ Руководитель ГТО Учителя физической культуры	

			Классные руководители Родительская общественность	
«Здоровое сердце», ЛФК для всей семьи	1-4	08.04.2022	Руководитель ГТО Учителя физической культуры	
Церемонии награждений				
«За честь и достоинство». 1. Награждение лучших учащихся на Доску Почета за отличную учебу и достижения по итогам 2023- 2024 учебного года 2. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 1 полугодия 2023- 2024 учебного года 3. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 2 полугодия 2023- 2024 учебного года « Наш школьный альбом»	1-4	до 08.11.23 22.12.23 23.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях «Итоги года»	1-4	26.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Недели. Декады. Месячники (планы мероприятий)				
Неделя экологии. Месячник по благоустройству и санитарной очистки	1-4	Октябрь,23 Апрель,24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Неделя космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы	1-4	10.04.-15.04.23	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	

Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	май 2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Разговор о важном	1-4	1	Классные руководители	
«Основы логики и алгоритмики»	2-4	1	Классные руководители	
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители	
«Функциональная грамотность» Учение с увлечением!	1-4	1	Классные руководители	
«Двигательная активность»	1-4	1	Учителя физической культуры	
«Азбука психологии»	1	1	Педагог психолог	
«Шахматы»	2-3	1	Педагог доп. образования	
«Занимательный английский»	3	1	Учителя английского языка	
«Музыкальный театр»	2-4	1	Педагог доп. образования	
«Выразительное чтение»	2-4	1	Классные руководители	
«История моего края»	3-4	1	Классные руководители	
«Волшебная капелька»	2	1	Учитель изо	
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классный руководитель	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классный руководитель	
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Апрель-май	Классный руководитель	

Общешкольная Конференция учащихся: отчеты учащихся (активистов) школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4	Апрель- май		
Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные	
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	1-4	в течение года	Классный руководитель	
Участие в конкурсах, викторинах, проектах	1-4	в течение года	Зам директора по УВР Классный руководитель	
Тематические экскурсии	1-4	в течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
День открытых дверей. Мастер классы от родителей	1-4	в течение года	Зам директора по УВР Классный руководитель	
Просмотр фильмов «Проектория»	1-4 кл	В течение года.	Классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные	
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газете «Точка зрения», в школьной группе «Инстаграм»	1-4	В течение года	Классный руководитель	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классный	

			руководитель	
Помощь активистов в освещении мероприятий и событий на школьном сайте	4	в течение года	Зам. директора по ВР Руководитель инф.- медийного центра школы «Точка зрения»	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках	в	4	по графику	Зам директора по УВР
Акция по сбору макулатуры		1-4	по графику	Классный руководитель, педагог-библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый Юбилейный микрорайон «Чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)		1-4	апрель	Зам директора по УВР Руководитель РДШ
Участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	в	4	в течение года	Зам директора по УВР Классный руководитель
Участие в мероприятиях по направлению РДДМ (дед, акции, соревнования) (по отдельному плану)	в	1-4	в течение года	Зам директора по УВР Руководитель РДДМ Классный руководитель Руководители школьных объединений
Посильное участие в мероприятиях и акциях школьного самоуправления	в	3-4	в течение года	Классный руководитель Руководитель РДДМ
Модуль «Экскурсии , (экспедиции), походы»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительская общественность	
Пешие прогулки или походы выходного дня	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительская общественность	
Посещение музеев, театров, картинной галереи, цирка, кинотеатров и.т.д.	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительская общественность	
Участии в школьном туристическом слёте, приуроченному ко Всемирному Дню туризма (27 сентября).	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительская общественность	
Участие в летней профильной смене: «Лидеры 21 века»	1-4	июнь	Классный руководитель, руководители профильных отрядов	
Модуль «Организация предметно - эстетической среды»				
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	в течение года	Педагог организатор, классные руководители	
Размещение на стендах сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	в течение года по графику декад	Педагог организатор, классные руководители	
Озеленение пришкольной территории	1-4	апрель- май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	1-4	в течение года	Педагог организатор, классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов	1-4	в течение года	Педагог организатор, классные	

			руководители	
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	1-4	декабрь 2023	Педагог организатор классные руководители	
Дежурство по школе	4	в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	1-4	по графику	Заместитель директора по ВР Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Классные родительские собрания	1-4	по графику	классные руководители	
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	в течение года	классные руководители	
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания,	1-4	1 раз в месяц, четверг	Заместитель директора по ВР Руководитель УМО нач. классов классные	

обучения детей			руководители	
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, прокуратуры, юристами	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Участие в проекте «Развивающая суббота»	1-4	По субботам в течение года	Руководители проектов (шк. объединений) Руководитель УМО нач. классов классные руководители	
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формированиенавыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?» «Тропинка к своему Я» «Искусство общения»	1-4	В течение года	Педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители	
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия» Согласно индивидуальному учебному плану, из модуля «Классное руководство»				
Модуль «Социальное партнерство» Реализуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы				

Профилактика и безопасность					
1. Подросток и закон					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Знакомство обучающихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс		1 – 4	В течение года	Классные руководители	
Контроль за посещаемостью обучающихся		1 – 4	ежедневно	Классные руководители	
Декада «Внимание, дети!» (по плану)		1 – 4	сентябрь	Зам директора по ВР, старшая вожатая, классные	
Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике		1 – 4	апрель	Классные руководители	
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»		1 – 4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы		1 – 4	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	
Заседание Совета профилактики (по плану)		1 – 4	ежемесячно	Администрация школы, социальный педагог	
Организация работы отряда ЮИДД		1 – 4	В течение года	Руководитель отряда ЮИДД	
2. Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)					

Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	1 – 4	3 сентября	Классные руководители	
Месячник безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1 – 4	сентябрь	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители	
Проведение месячника ЗОЖ (профилактика распространения простудных заболеваний)	1 – 4	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного интернета»	1 – 4	Октябрь	Классные руководители	
Классный час «Безопасные каникулы»	1 – 4	Октябрь, декабрь, март, май	учитель ОБЖ, классные руководители	
Викторина по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй,»	1 – 4	март	учитель ОБЖ, классные руководители	
Профилактические беседы по различным рода инфекционным заболеваниям	1 – 4	апрель	Классные руководители	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные школьные дела»

Проекты

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Протяни руку помощи	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Дискуссионный клуб. Разговор о важном	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Моя Родина. Алтайский край – жемчужина России	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Классный проект «Портфолио класса- 2023»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Календарь знаменательных дат (ЗОЖ, экология, ВОВ)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Праздники. Концерты. Торжественные мероприятия.

День знаний. Торжественная линейка «Звени звонок»	5-9	01.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Торжественная линейка «Посвящение в пятиклассники»	5-9	22.10.2023	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	
День учителя. «Учителю с любовью!»	5-9	05.10.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	
День театра «За кулисами...»	5-9	24.03.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	

День Победы «Салют, Победа!»	5-9	06.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учитель музыки Классные руководители	
Торжественная линейка «Звени, звонок!»	5-9	25.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители	
Конкурсные игровые программы. Фестивали.				
Месячник «Внимание, дети!» «Бизнес игра по ПДД» «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Педагог доп.образования	
День осени. « Осенние посиделки»	5-9	09.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Не шути с огнем в лесу	5-9	15.09.2023	Педагог доп.образования Педагог ОБЖ Учитель биологии	
Фестиваль народных игр	5	23.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Пожарные знатоки	5-9	08.10.2023	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Деловая игра по пожарной безопасности «Знатоки»	5-9	17.01.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Игра «Колесо истории: Чем пахнут ремесла»	5-9	21.01.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Игра «Русский богатырь»	5-9	16.02.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	

День Победы «Непобедимая и легендарная» (инсценировка военно- патриотической песни)	5-9	20.04.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Модуль « Классное руководство»				
Праздничные знаменательные даты (см. приложение «Календарь знаменательных дат на 2023/2024 год»)-				
Урок знаний Классные часы посвященные «Барнаул – город орденоносный»	5-9	1.09.	Классные руководители, старшая вожатая	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.23	Учителя русского языка Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2023	Классные руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13.09.2023	Классные рук., вожатые	
День туризма	5-9	27.09.2023	Классные рук., вожатые	
День пожилого человека.	5-9	01.10.23	Классные руководители	
Международный день музыки	5-9	01.10	Классные руководители,	
Международный день животных	5-9	04.10.2023	Классные руководители	
Международный день учителя	5-9	05.10	Классные руководители	
День отца	5-9	15.10	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители	
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Классные руководители	
День народного единства	5-9	04.11.2023	Руководитель РДШ Классные руководители	
День памяти погибших	5-9	08.11.23	Классные рук.,	

при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;				
Международный День толерантности	5-9	16.11.2023	Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2013	Классные руководители	
День матери. «Мамы моей глаза»	5-9	26.11.2023	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.23	Классные руководители	
Международный день инвалидов/международный день неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	Руководитель волонтерской отряда Классные руководители	
День волонтера	5-9	05.12.2023	Руководитель РДДМ	
Международный день художника	5-9	08.12	Классные рук.,	
День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Руководитель РДДМ	
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные рук.,	
День Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Руководитель РДДМ	
День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации	5-9	25.12	Классные рук.,	
День спасателя	5-9	27.12	Классные рук.,	
«Татьянин день»	5-9	25.01	Классные рук.,	
День полного освобождения Ленинграда от фашизма День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв холокоста	5-9	27.01.2024	Классные руководители	
День воинской славы России;	5-9	02.02	Классные рук.,	

День российской науки	5-9	08.02	Классные рук.,	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные рук.,	
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Классные руководители	
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Классные руководители	
Международный женский день	5-9	08.03	Классные рук.,	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книgidля обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);	5-9	14.03	Классные рук.,	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные рук.,	5-9
Всемирный день театра	5-9	27.03	Классные рук.,	
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024	Классные руководители	
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04.2024	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классные руководители	
Всемирный праздник Матери- Земли	5-9	21.04.2024	Классные руководители	
Международный день музеев;	5-9	18.05	Классные рук., вожатые	
День детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Классные рук., Вожатые, руководитель РДДМ	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные рук.,	
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Классные руководители	

День эколога	5-9	05.06	Классные рук., учителя	
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06	Классные рук.,	
День России	5-9	12.06	Классные рук.,	
День памяти и скорби – начало ВОВ	5-9	22.06.24	Классные руководители	
День семьи, любви и верности.	5-9	8.07	Классные рук.,	
День Военно-морского флота	5-9	28.07	Классные рук.,	
День физкультурника;	5-9	10.08	Классные рук.,	
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Классные рук.,	
День воинской славы России	5-9	25.08	Классные рук.,	
День российского кино.	5-9	27.08	Классные рук.,	
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей				
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2004)	5-9	08.09	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	5-9	09.09	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	5-9	28.09	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	

-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	03.10	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-9	09.11.23	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5-9	10.11.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	04.12.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)	5-9	19.01	Классные рук., учитель изо, педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).	5-9	22.01	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943);	5-9	02.02	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
190 со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);	5-9	08.02	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
130 со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-9	11.02	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
255 со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	5-9	13.02	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по	

(1769-1844).			воспитанию, вожатая	
90 со дня рождения советского лётчика—космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);	5-9	09.03	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
180 со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908);	5-9	18.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая	
185 со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).	5-9	21.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая	
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	01.04.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
215 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского 1839-1888).	5-9	12.04	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
215 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	02.05	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
100 лет со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	02.05	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);	5-9	01.06	Классные рук., учитель музыки, , совет по воспитанию, вожатая	
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского 1904-1965)	5-9	02.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
225 лет со дня рождения русского поэта писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	5-9	06.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию,	

			вожатая	
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	5-9	07.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	5-9	08.07	Классные рук., , совет по воспитанию, вожатая	
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930);	5-9	08.08	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	5-9	10.08	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
Всероссийские уроки (ДЕД)				
Всероссийский урок «ОБЖ»: День гражданской обороны День пожарной охраны	5-9	Сентябрь Октябрь Март апрель	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители	
Уроки финансовой грамотности	5-9	октябрь	Учителя истории Классные руководители	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2023	Учителя истории Классные руководители	
Всероссийский праздник российской науки	5-9	08.02.2024	Учителя - предметники Классные руководители	
Библиотечные уроки (по согласованию)	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь Классные руководители	
Конкурсы				
Конкурс отрывных календарей «Календарь праздничных дат 2023-	5-9	в течение года	Педагог-организатор Классные	

2024 учебного года»			руководители	
Конкурс презентаций «Всемирный день сердца»	5-9	20.09.2023	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс фотографий «Мистер и Мисс Осень-2023».	5-9	21.10.2023	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс видеофильмов /театральных постановок на каникулах: «Камера! Мотор! Начали!» «Моя первая роль в кино»	5-9	25.10-29.10.23 21.03.-27.03.23 13.12.- 22.12.23	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь»	5-9	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс презентаций «Традиции моей семьи»	5-9	07.12.23	Педагог-организатор Классные руководители	
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители	
Конкурс «Мы ищем таланты»	5-9	14.01.24	Педагог-организатор Классные руководители	
Спортивные соревнования				
Спортивные турслеты	5-9	Сентябрь, 23 Май, 24	Педагог ОБЖ Руководитель ГТО	
Соревнования семейных команд: «Папа, мама, я-велосипедистов дружная семья»	5-9	04.09.2023	Руководитель отряда «Клаксон» Учителя физической культуры	
Осенний кросс (посвящен Международному дню мира)	5-9	21.09.2023	Учителя физической культуры	
ГТО – будь готов!	5-9	1 раз в месяц	Руководитель ГТО Учителя физической культуры	

Зимние забавы «Охота на тигра», семейная спортивная квест –игра	5-9	18.12-20.12.23	Педагог доп.образования Учителя физической культуры Классные руководители	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры	
Смотр песни и строя	5-9	18.02.2024	Педагог ОБЖ Руководитель ГТО Учителя физической культуры Классные руководители Родительская общественность	
«Здоровое сердце», ЛФК для всей семьи	5-9	08.04.2024	Руководитель ГТО Учителя физической культуры	
Церемонии награждений				
«За честь и достоинство». 1. Награждение лучших учащихся на Доску Почета за отличную учебу и достижения по итогам 2023-2024 учебного года 2. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года 3. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года « Наш школьный альбом»	1-4	до 08.11.23	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
		22.12.23		
		23.05.24		
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на	5-9	26.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	

сайте школы и в социальных сетях «Итоги года»			Классные руководители	
Недели. Декады. Месячники (планы мероприятий)				
Месячник по благоустройству	5-9	Октябрь,213 Апрель,224	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Неделя космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	10.04.-15.04.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	май 2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители Педагог-библиотекарь	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель	
«Россия-мои горизонты» профориентация	6-9	1	Учитель-предметник	
«Волонтерские отряды»	5	1	Учитель-предметник	
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Учитель-предметник	
«Двигательная активность»	5-9	1	Учитель-предметник	
«Памятные места моего края»	5	1	Учитель-предметник	
«Умей вести за собой»	6	1	Учитель-предметник	
«Основы программирования»	7,8	1	Учитель-предметник	
«Основы физики»	8	1	Учитель-предметник	
«Основы химии»	8	1	Учитель-предметник	
«Занимательная химия»	9	1	Учитель-	

			предметник	
«Занимательная биология»	9	1	Учитель-предметник	
«Занимательная информатика»	9	1	Педагог-дополнительного образования	
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классный руководитель	
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классный руководитель	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Апрель-май	Классный руководитель	
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур от 8-11 классов в Совет учащихся школы обсуждение вопросов, голосование, участие в конкурсе ораторства «Я – Лидер 21 века!»	5-9	сентябрь	Зам директора по УВР	
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	в течение года	Зам директора по УВР	
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	в течение года	Зам директора по УВ Актив Совета учащихся социальный педагог дежурный учитель	
Заседание Совета Учащихся	5-9	В течение года	Зам директора по УВР руководитель СУ	
Общешкольная Конференция учащихся: отчеты обучающихся школы о	5-9	Апрель- май	Зам директора по УВР	

проделанной работе. Подведение итогов работы за год				
Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	в течение года	Ответственный за направление	
Встречи преподавателями СУЗов, ВУЗов	5-9	В течение года	Зам директора по УВР отв. по профориентации	
День открытых дверей в Сузах и сузах	5-9	Март, апрель	Зам директора по УВР Классный руководитель Ответственный за направление	
Профориентационное Онлайн тестирование по программе «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Участие в конкурсах, викторинах, проектах	5-9	В течение года	Зам директора по УВР Ответственный за направление Классный руководитель	
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учителя-истории	
Тематические экскурсии	5-9	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Участие в проекте Всероссийские открытые уроки портале «ПроеКТОриЯ», проекте WorldSkills, конкурсе «Большая перемена»	5-9	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	

Россия- горизонты	мои	6-9	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Модуль «Школьные медиа»					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Точка зрения», в школьной группе «Инстаграм»		5-9	В течение года	Классный руководитель	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		5-9	В течение года	Классный руководитель	
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте		5-9	В течение года	Зам. директора по УВР	
Выпуск школьной электронной газеты «Точка зрения»,		5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель инф.- медийного центра школы «Точка зрения»	
Работа школьного медиа-центра «Точка зрения (осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек и т.п.)		5-9	В течение года	Руководитель инф.- медийного центра школы «Точка зрения»	
Модуль «Детские общественные объединения»					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в субботниках		5-9	по графику	Классный руководитель ,	
Акция по сбору макулатуры		5-9	по графику	Классный руководитель	
Весенняя Неделя		5-9	апрель	Классный	

Добра мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый Юбилейный микрорайон «Чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	(ряд			руководитель	
Участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель		
Участие в работе с учащимися 1-4 классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, акций, бесед	5-9	в течение года	Классный руководитель		
Участие в мероприятиях по направлению РДДМ (дед, акции, соревнования)	5-9	в течение года	Руководитель РДДМ Классный руководитель		
Участие в мероприятиях и акциях школьного самоуправления	5-9	в течение года	Классный руководитель		
Модуль «Экскурсии, походы»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	в течение года	Классный руководитель		
Пешие прогулки или походы выходного дня	5-9	в течение года	Классный руководитель		
Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, кинотеатров и т.д.	5-9	в течение года	Классный руководитель		
Участии в школьном туристическом Слёте, приуроченному ко Всемирному Дню туризма(27 сентября).	5-9	в течение года	Классный руководитель		

Участие в летней профильной смене: «Лидеры 21 века»	5-9	июнь	Руководители профильных отрядов Классный руководитель	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»				
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	в течение года	Педагог организатор классные руководители	
Размещение на стендах сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	5-9	в течение года по графику декад	Педагог организатор классные руководители	
Озеленение пришкольной территории	5-9	апрель - май	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	5-9	в течение года	Педагог организатор классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов	5-9	в течение года	Педагог организатор классные руководители	
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	5-9	декабрь 2023	Педагог организатор классные руководители	
Дежурство по школе	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	

Общешкольные родительские собрания	5-9	по графику	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные родительские собрания	5-9	по графику	классные руководители	
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители	
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	в течение года	классные руководители	
Совет профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц, четверг	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, прокуратуры, юристами	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Участие в проекте «Развивающая суббота»	5-9	По субботам в течение года	Руководители проектов (шк. объединений) классные руководители	
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков	1-4	В течение года	Педагоги-психологи, соц. педагог, классные руководители	

жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?» «Тропинка к своему Я» «Искусство общения»				
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Согласно индивидуальному учебному плану, из модуля «Классное руководство»				
Модуль «Социальное партнерство»				
Реализуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы				
Профилактика и безопасность				
1. Подросток и закон				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Знакомство обучающихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс	5 – 9	В течение года	Классные руководители	
Контроль за посещаемостью обучающихся	5 – 9	ежедневно	Классные руководители	
Декада «Внимание, дети!» (по плану)	5 – 9	сентябрь	Зам директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон профилактика	5 – 9	4 неделя октября 2 неделя	Социальный педагог, классные руководители , зам	

<p>бездзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска</p> <p>Будущее своими руками</p> <p>Профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения</p> <p>Свобода мнений</p> <p>Профилактика эстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и подростков неприятия идеологии терроризма</p>	<p>7 – 9</p> <p>5 – 9</p>	<p>февраля</p> <p>2 неделя апреля</p>	<p>директора по ВР</p>	
<p>Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике</p>	<p>5 – 9</p>	<p>февраль</p>	<p>Классные руководители</p>	
<p>Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»</p>	<p>5 – 9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	
<p>Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в</p>	<p>5 – 9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог</p>	

процессе организации профилактической работы				
Заседание Совета профилактики (по плану)	5 – 9	ежемесячно	Администрация школы, социальный педагог	
2.Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)				
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	5 – 9	3 сентября	Классные руководители	
Месячник безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5 – 9	сентябрь	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ, классные безопасности, информационно й безопасности) руководители	
Проведение месячника ЗОЖ (профилактика распространения простудных заболеваний)	5 – 9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного интернета»	5 – 9	октябрь	Классные руководители	
Классный час «Безопасные каникулы»	5 – 9	Октябрь декабрь, март, май	учитель ОБЖ, классные руководители	
Квест-игра по формированию навыков безопасного поведения «Тропа безопасности»	5 – 9	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители	
Профилактические беседы по различные рода инфекционным заболеваниям	5 – 9	апрель	Классные руководители	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Основные школьные дела»

Проекты

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Один из многих. Человек в истории Великой Отечественной войны	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Портфолио класса -2023	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классный руководитель	
День открытых дверей: Спорт. Наука. Творчество.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель проекта	
Праздники. Концерты. Торжественные мероприятия.				
День знаний. Торжественная линейка «Звени звонок»	10-11	01.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
День учителя. «Учителю с любовью!»	10-11	05.10.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	
День театра «За кулисами...»	10-11	24.03.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки	
День Победы «Салют, Победа!»	10-11	06.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	

			Классные руководители	
Конкурсные игровые программы. Фестивали.				
День Победы «Непобедимая и легендарная» (инсценировка военно- патриотической песни)	10-11	20.04.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования	
Модуль « Классное руководство»				
Праздничные знаменательные даты (см. приложение «Календарь знаменательных дат на 2023/2024 год»)-				
Урок знаний Классные часы посвященные «Барнаул – город орденосный»	10-11	1.09.	Классные руководители, старшая вожатая	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.23	Учителя русского языка Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.2023	Классные руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923- 1941)	10-11	13.09.2023	Классные рук., вожатые	
День туризма	10-11	27.09.2023	Классные рук., вожатые	
День пожилого человека.	10-11	01.10.23	Классные руководители	
Международный день музыки	10-11	01.10	Классные руководители,	
Международный день животных	10-11	04.10.2023	Классные руководители	
Международный день учителя	10-11	05.10	Классные руководители	
День отца	10-11	15.10	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Классные руководители	
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Классные руководители	
День народного единства	10-11	04.11.2023	Руководитель РДШ Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных	10-11	08.11.23	Классные рук.,	

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;				
Международный День толерантности	10-11	16.11.2023	Классные руководители	
День начала Нюрнберского процесса	10-11	20.11.2013	Классные руководители	
День матери. «Мамы моей глаза»	10-11	26.11.2023	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.23	Классные руководители	
Международный день инвалидов/международный день неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	Руководитель волонтерской отряда Классные руководители	
День волонтера	10-11	05.12.2023	Руководитель РДЦМ	
Международный день художника	10-11	08.12	Классные рук.,	
День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Руководитель РДЦМ	
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Классные рук.,	
День Конституции РФ	10-11	12.12.2023	Руководитель РДЦМ	
День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации	10-11	25.12	Классные рук.,	
День спасателя	10-11	27.12	Классные рук.,	
«Татьянин день»	10-11	25.01	Классные рук.,	
День полного освобождения Ленинграда от фашизма День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв холокоста	10-11	27.01.2024	Классные руководители	
День воинской славы России;	10-11	02.02	Классные рук.,	
День российской науки	10-11	08.02	Классные рук.,	
День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные рук.,	
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Классные руководители	
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Классные руководители	
Международный женский день	10-11	08.03	Классные рук.,	

450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книgidля обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);	10-11	14.03	Классные рук.,	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные рук.,	
Всемирный день театра	10-11	27.03	Классные рук.,	
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2024	Классные руководители	
Всемирный день авиации и космонавтики	10-11	12.04.2024	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классные руководители	
Всемирный праздник Матери-Земли	10-11	21.04.2024	Классные руководители	
Международный день музеев;	10-11	18.05	Классные рук., вожатые	
День детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Классные рук., Вожатые, руководитель РДДМ	
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Классные рук.,	
День защиты детей	10-11	01.06.2024	Классные руководители	
День эколога	10-11	05.06	Классные рук., учителя	
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	06.06	Классные рук.,	
День России	10-11	12.06	Классные рук.,	
День памяти и скорби – начало ВОВ	10-11	22.06.24	Классные руководители	
День семьи, любви и верности.	10-11	8.07	Классные рук.,	
День Военно-морского флота	10-11	28.07	Классные рук.,	
День физкультурника;	10-11	10.08	Классные рук.,	
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	Классные рук.,	
День воинской славы России	10-11	25.08	Классные рук.,	
День российского кино.	10-11	27.08	Классные рук.,	
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей				
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2004)	10-11	08.09	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
195 лет со дня рождения	10-11	09.09	Классные рук., ,	

русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)			педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	10-11	28.09	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	03.10	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	09.11.23	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10-11	10.11.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	04.12.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)	10-11	19.01	Классные рук., учитель изо, педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).	10-11	22.01	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
120 со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943);	10-11	02.02	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
190 со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);	10-11	08.02	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	

130 со дня рождения русского писателя Валентинovichа (1894-1959)	10-11	11.02	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая
255 со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769- 1844).	10-11	13.02	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая
90 со дня рождения советского лётчика— космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934- 1968);	10-11	09.03	Классные рук., педагог- библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая
180 со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского- Корсакова (1844—1908);	10-11	18.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая
185 со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).	10-11	21.03	Классные рук., учитель музыки, совет по воспитанию, вожатая
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809- 1852)	10-11	01.04.2023	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая
215 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888).	10-11	12.04	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая
215 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	02.05	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая
100 лет со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева (1924- 2001)	10-11	02.05	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);	10-11	01.06	Классные рук., учитель музыки, , совет по воспитанию, вожатая
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского 1904-	10-11	02.06	Классные рук., педагог- библиотекарь,

1965)			совет по воспитанию, вожатая	
225 лет со дня рождения русского поэта писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	10-11	06.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	10-11	07.06	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	10-11	08.07	Классные рук., , совет по воспитанию, вожатая	
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина 1844-1930);	10-11	08.08	Классные рук., совет по воспитанию, вожатая	
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	10-11	10.08	Классные рук., педагог-библиотекарь, совет по воспитанию, вожатая	
Акции. Мастер- классы.				
Акция «Доброе дело»: Помощь сиротам. Помощь животным	10-11	07.09.23 06.10.2023	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Мы за чистый город «Сад деревьев»	10-11	Сентябрь, 23 Апрель, 24 14.05.24	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11		Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Классные руководители	
Акция «Подари книгу школе»	10-11	Апрель- май	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского	

			отряда Классные руководители	
Всероссийские уроки (ДЕД)				
Всероссийский урок «ОБЖ»: День гражданской обороны День пожарной охраны	10-11	Сентябрь Октябрь Март апрель	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители	
Уроки финансовой грамотности	10-11	16.09.2023 29.03.2024	Учителя истории Классные руководители	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2023	Учителя истории Классные руководители	
Всероссийский праздник русской науки	10-11	08.02.2024	Учителя - предметники Классные руководители	
Библиотечные уроки (по согласованию)	10-11	В течение года	Педагог- библиотекарь Классные руководители	
Конкурсы				
Конкурс фотографий « Мистер и Мисс Осень- 2023».	10-11	21.10.2023	Педагог- организатор Классные руководители	
Конкурс видефильмов /театральных постановок на каникулах: «Камера! Мотор! Начали!» «Моя первая роль в кино»	10-11	25.10-29.10.23 21.03.-27.03.24 13.12.- 22.12.23	Педагог- организатор Классные руководители	
Спортивные соревнования				
Спортивные турслеты	10-11	Сентябрь, 23 Май, 24	Педагог ОБЖ Руководитель ГТО	
Осенний кросс (посвящен Международному дню мира)	10-11	сентябрь- октябрь 2023	Учителя физической культуры	
ГТО – будь готов!	10-11	1 раз в месяц	Руководитель ГТО Учителя физической	

			культуры	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры	
«Здоровое сердце», ЛФК для всей семьи	10-11	08.04.2024	Руководитель ГТО Учителя физической культуры	
Церемонии награждений				
«За честь и достоинство». 1. Награждение лучших учащихся на Доску Почета за отличную учебу и достижения по итогам 2023-2024 учебного года 2. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года 3. Награждение грамотами , дипломами лучших учащихся за отличную учебу и достижения по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года « Наш школьный альбом»	10-11	до 08.11.23 22.12.23 23.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях «Итоги года»	10-11	26.05.2024	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Недели. Декады. Месячники (планы мероприятий)				
Месячник по благоустройству	10-11	Октябрь,23 Апрель,24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Неделя космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы	10-11	10.04.-15.04.24	Заместитель директора по ВР Педагог доп.образования Классные руководители	
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	май 2024	Заместитель директора по ВР	

			Педагог доп.образования Классные руководители Педагог- библиотекарь	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель	
«Россия-мои горизонты» профорентация	10-11	1	Классный руководитель	
«Россия – моя история»	10-11	1	Учитель-предметник	
«Первая помощь»	10-11	1	Учитель-ОБЖ	
«Двигательная активность»	10-11	1	Учитель-предметник	
«Занимательная информатика»	10	1	Учитель-предметник	
«Занимательная химия»	11	1	Учитель-предметник	
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классный руководитель	
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классный руководитель	
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Апрель-май	Классный руководитель	
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур от 8-11 классов в Совет учащихся школы обсуждение вопросов, голосование, участие в конкурсе ораторства «Я – Лидер 21 века!»	10-11	сентябрь	Зам директора по УВР	
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	в течение года	Зам директора по УВР	
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	в течение года	Зам директора по УВ Актив Совета учащихся социальный	

				педагог дежурный учитель	
Заседание Учащихся	Совета	10-11	В течение года	Зам директора по УВР руководитель СУ	
Общешкольная Конференция учащихся: учащихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	отчеты	10-11	Апрель- май	Зам директора по УВР	
Модуль «Профориентация»					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные	
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)		10-11	в течение года	Ответственный за направление	
Встречи преподавателями СУЗов, ВУЗов	с	10-11	В течение года	Зам директора по УВР отв. по профориентации	
День открытых дверей в Вузах и сузах	в	10-11	Март, апрель	Зам директора по УВР Классный руководитель Ответственный за направление	
Профориентационное Онлайн тестирование по программе «Билет в будущее»		10-11	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Участие в конкурсах, викторинах, проектах		10-11	В течение года	Зам директора по УВР Ответственный за направление Классный руководитель	
Онлайн-уроки финансовой грамотности		10-11	В течение года	Учителя- истории	
Тематические экскурсии		10-11	В течение года	Ответственный	

			за направление Классный руководитель	
Участие в проекте Всероссийские открытые уроки портале «ПроеКТОрия», проекте WorldSkills, конкурсе «Большая перемена»	10-11	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Россия- мои горизонты	10-11	В течение года	Ответственный за направление Классный руководитель	
Модуль «Школьные медиа»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газете «Точка зрения», в школьной группе «Инстаграм»	10-11	В течение года	Классный руководитель	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классный руководитель	
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР	
Выпуск школьной электронной газеты «Точка зрения»,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель инф.- медийного центра школы «Точка зрения»	
Работа школьного медиа- центра «Точка зрения» (осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек и т.п.)	10-11	В течение года	Руководитель инф.- медийного центра школы «Точка зрения»	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках	10-11	по графику	Классный	

			руководитель ,	
Акция по сбору макулатуры	10-11	по графику	Классный руководитель	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классный руководитель	
Участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель	
Участие в работе с учащимися 1-9 классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, акций, бесед	10	в течение года	Классный руководитель	
Участие в мероприятиях по направлению РДДМ (дед, акции, соревнования)	10-11	в течение года	Руководитель РДДМ Классный руководитель	
Участие в мероприятиях и акциях школьного самоуправления	10-11	в течение года	Классный руководитель	
Модуль «Экскурсии, походы»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Пешие прогулки или походы выходного дня	10-11	в течение года	Классный руководитель	
Посещение музеев, театров, картинной галереи, цирка, кинотеатров и т.д.	10-11	в течение года	Классный руководитель	
Участии в школьном туристическом Слёте, приуроченному ко Всемирному Дню туризма(27 сентября).	10-11	в течение года	Классный руководитель	
Участие в летней профильной смене: «Лидеры 21 века»	10-11	июнь	Руководители профильных отрядов Классный руководитель	

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление интерьеров школьных помещений		10-11	в течение года	Педагог организатор классные руководители	
Озеленение пришкольной территории		10-11	апрель - май	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов		10-11	в течение года	Педагог организатор классные руководители	
Дежурство по школе		10	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»»					
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий		10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Общешкольные родительские собрания		10-11	по графику	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные родительские собрания		10-11	по графику	классные руководители	
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта		10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители	
Индивидуальные консультации		10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Совместные с детьми походы, экскурсии		10-11	в течение года	классные руководители	

Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	1 раз в месяц, четверг	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, прокуратуры, юристами	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Участие в проекте «Развивающая суббота»	10-11	По субботам в течение года	Руководители проектов (шк. объединений) классные руководители	
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?» «Тропинка к своему Я» «Искусство общения»	1-4	В течение года	Педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители	
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия» Согласно индивидуальному учебному плану, из модуля «Классное руководство»				
Модуль «Социальное партнерство» Реализуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы				
Профилактика и безопасность 1. Подросток и закон				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство обучающихся		10	В течение года	Классные

школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс	11		руководители	
Контроль за посещаемостью обучающихся	10 11	ежедневно	Классные руководители	
Декада «Внимание, дети!» (по плану)	10 11	сентябрь	Зам директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска Будущее своими руками Профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения Свобода мнений Профилактика эстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и подростков неприятия идеологии терроризма	10 11	4 неделя октября 2 неделя февраля 2 неделя апреля	Социальный педагог, классные руководители , зам директора по ВР	
Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике	10 11	февраль	Классные руководители	
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»	10 11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	

Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	10 11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	
Заседание Совета профилактики (по плану)	10 11	ежемесячно	Администрация школы, социальный педагог	
2. Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)				
Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	10 11	3 сентября	Классные руководители	
Месячник безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10 11	сентябрь	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ, классные безопасности, информационно й безопасности) руководители	
Проведение месячника ЗОЖ (профилактика распространения простудных заболеваний)	10 11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного интернета»	10 11	октябрь	Классные руководители	
Классный час «Безопасные каникулы»	10 11	Октябрь декабрь, март, май	учитель ОБЖ, классные руководители	
Викторина по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй.»	10 11	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители	
Профилактические беседы по различным рода инфекционным заболеваниям	10 11	апрель	Классные руководители	

