

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол  
от «25» августа 2023г. № 1

Утверждено  
приказом директора МАОУ «СОШ  
№134» от «25» августа 2023г. № 456-о/д  
А.А. Соха



**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**МАОУ «СОШ №134»**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ № 134» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- Устав МАОУ «СОШ № 134».

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 134» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 134».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 134». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 134» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в школе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Ученые с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации внеурочной деятельности являются:**

учебные курсы и факультативы, хоровая студия, студия ритмики и пластики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «СОШ № 134», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ № 134» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимый ему конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена учебным курсом физической культуры «Школа мяча» «Ритмика», «Баскетбол для начинающих».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Проектно-исследовательская деятельность:**

- факультативный курс краеведения «Учусь создавать проект».

Цель: расширение знаний обучающихся об проектной деятельности, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к созданию проектов;

учебный курс «Занимательный английский язык».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

«История моего края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательской активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»

#### **Коммуникативная деятельность:**

- факультатив «Азбука психологии».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

- изобразительная студия «Волшебная кисточка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

- «Ритмика».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Выразительное чтение.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

- Музыкальный театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

#### **Информационная культура:**

-Учение с увлечением

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным

результатом.

### **Профориентационная работа:**

#### **«Орлята России»**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог»

#### **«Основы логики и алгоритмики»**

Программа «Основы логики и алгоритмики» научит школьников младших и средних классов программированию на языке Scratch (Скрэтч). Обучение направлено на развитие алгоритмического мышления и логики, проектного мышления. Дети научатся создавать простые компьютерные игры и анимацию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»  
2023 – 2024 учебный год (начальное общее образование)**

Направления/курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)	Учебный курс	1	1	1	1	1	6
	Учение с увлечением	1	1	1	1	1	6
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	6
<b>Вариативная часть</b>							
Коммуникативная деятельность	«Азбука психологии»	1	1	1	1	1	6
	«Школа мяча»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс						1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»						1
<b>Итого</b>		5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»  
2023 – 2024 учебный год (начальное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	6
	«Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс	1	1	1	1	1	6
	Учение с увлечением						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс	1	1	1	1	1	4
	«Орлята России»						
	Учебный курс	1					2
	Основы логики и алгоритмики						
<b>Вариативная часть</b>							
Художественно—эстетическая творческая деятельность	Учебный курс		1			1	2
Музыкальный театр							
Художественно—эстетическая творческая деятельность	Учебный курс					1	1
Выразительное чтение							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс	1	1	1	1	1	6
«Школа мяча»							
Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс	1			1		2
Шахматы							
Художественно—эстетическая творческая деятельность	Учебный курс			1			1
Волшебная кисточка							
<b>Итого</b>		5	5	5	5	5	30



**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»  
2023 – 2024 учебный год (начальное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
		3а	3б	3в	3г	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	5
	Учение с увлечением	1	1	1	1	5
	«Орлята России»			1		2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс					
	Основы логики и алгоритмики		1			2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс	1				1
	Проектная деятельность					
<b>Вариативная часть</b>						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	1				2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выразительное чтение			1		1
	«Школа мяча»	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы		1			1
	История моего края				1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»  
2023 – 2024 учебный год (начальное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю						Все го
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
<b>Вариативная часть</b>								
Художественно—эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность	Музыкальный театр Занимательный английский	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность	«Школа мяча» Шахматы	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Художественно—эстетическая творческая деятельность Проектно-исследовательская деятельность	Выразительное чтение История моего края	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		5	5	5	5	5	5	30