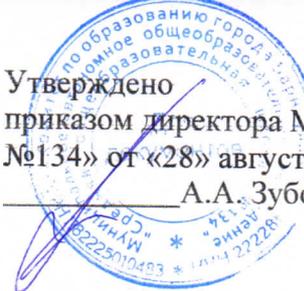


Принято
решением педагогического совета
Протокол
от «22» августа 2024г. № 1

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ
№134» от «28» августа 2024г. № 483-о/д
А.А. Зубов



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «СОШ №134»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ № 134» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64101);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- Устав МАОУ «СОШ № 134».

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 134» в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 134».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 134». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 134» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в школе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Профориентационная деятельность направлена на помощь в выборе профессии, максимально подходящей человеку по его интересам и способностям. Она включает знакомство с многообразием профессий на современном рынке труда и комплекс действий, нацеленных на выявление склонностей и способностей к определенным видам профессиональной деятельности.

Функциональная грамотность помогает людям использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни. Она опирается на реальные навыки и знания о мире, помогая человеку самостоятельно мыслить вне рамок.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как

система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

учебные курсы и факультативы, хоровая студия, студия ритмики и пластики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «СОШ № 134», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ № 134» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимый ему конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена учебным курсом физической культуры «Двигательная активность».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность:

- факультативный курс «Основы химии», «Основы физики», «Основы географии», «Занимательная информатика».

Цель: расширение знаний обучающихся об проектной деятельности, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к созданию проектов по предметам;

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умение анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

«Волонтерские отряды»

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Коммуникативная деятельность:

- «Психология общения».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

Профориентационная работа:

«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» — ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Функциональная грамотность:

- Цель: – возможность решения стандартных типичных задач, направленных на решение бытовых проблем. Читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативная, глобальные компетенции.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Музыкальный театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

- Рукоделие.

Цель: познакомить детей с влиянием рукоделия на здоровье и развитие творческих способностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 134» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»
2024 – 2025 учебный год (основное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности		Форма организации	Количество часов в неделю						Всего
			5а	5б	5в	5г	5д	5е	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я, ты, он, она	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть									
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	Учебный курс						1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Двигательная активность»	Учебный курс	1			1	1		3
Проектно-исследовательская деятельность	«Волонтерские отряды»	Учебный курс			1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр»	Учебный курс		1					1
Художественно-эстетическая деятельность	«Рукоделие»	Учебный курс			1				1
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»	Учебный курс	1	1					2
Итого			5	5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»
2024 – 2025 учебный год (основное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю						Всего	
		ба	бб	бв	бг	б д	б е		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть									
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»	Учебный курс				1		1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Двигательная активность»	Учебный курс	1	1	1				3
Художественно-эстетическая деятельность	«Рукоделие»	Учебный курс	1			1			2
Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр»			1					1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	Учебный курс			1		1		2
Проектно-исследовательская деятельность	«Волонтерские отряды»	Учебный курс					1	1	2
Итого			5	5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»
2023 – 2024 учебный год (основное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	
		7а	7б	7в	7г	7д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Проектно-исследовательская деятельность	«Волонтерские отряды»	Учебный курс			1		1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Двигательная активность»	Учебный курс		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая деятельность	«Рукоделие»	Учебный курс	1					1
Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр»	Учебный курс		1				1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	Учебный курс	1					1
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы физики»	Учебный курс				1		1
Итого			5	5	5	5	5	25

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»
2024 – 2025 учебный год (основное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	
		8а	8б	8в	8г	8д		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Двигательная активность»	Учебный курс	1	1		1	1	4
Коммуникативная деятельность	Психология общения	Учебный курс			1		1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Волонтерские отряды»	Учебный курс			1			1
	Основы химии	Учебный курс	1	1				2
	Основы физики	Учебный курс				1		1
Итого			5	5	5	5	5	25

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №134»
2024 – 2025 учебный год (основное общее образование)**

Направления/ курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего	
		9а	9в	9в		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	3
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Двигательная активность»	Учебный курс	1			1
Проектно-исследовательская деятельность	Основы физики	Учебный курс			1	1
	Основы географии	Учебный курс		1	1	2
	Занимательная информатика	Учебный курс	1	1		2
Итого			5	5	5	15