**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**«Дорожная безопасность»**

Возраст учащихся: 7-15 лет.

Срок реализации: 16 часов.

 **Педагог:** Азаренко Лилия Геннадьевна

 педагог дополнительного образования,

 высшая квалификационная категория

**Барнаул, 2022 г.**

**РАЗДЕЛ I**

**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

**1.1. Пояснительная записка**

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

**Актуальность программы.** Изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – программа) способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Отличительные особенности программы.** Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планироние. 1-4 классы / авт. сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей ср. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2016 и учебно-методического комплектов «Безопасность на дорогах» для учащих 1-4 классов и для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на учащихся начальных и средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 7 до 15 лет.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

**Форма обучения -**  очная.

**Режим занятий -** общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 45 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся - свободный.

**Особенности образовательного процесса.**

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательный процесс предполагает решение следующих **задач:**

*1. Обучающие:*

* научить основным правилам дорожного движения;
* обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
* обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
* сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*2. Развивающие:*

* развивать мотивацию к безопасному поведению;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
* формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
* развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

*3. Воспитательные:*

* воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**1.3. Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, тем** | **Количество часов** | **Формы аттестации /контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1.1. | Изучение основ ПДД | 8 | 6 | 2 | Разбор ситуационных задач |
| 1.2. | Основы оказание первой помощи пострадавшим | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| 1.3. | Игровые и конкурсные программы | 4 | - | 4 | Игры, конкурсы, тестирование |
|  | **Итого:** | **16** | **8** | **8** |  |

**Содержание учебного плана**

* 1. **Изучение основ ПДД.**

*Теория:*

* Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
* Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.
* Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
* Пересечение дороги за городом.
* Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.
* Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.
* Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.
* Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.
* Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.
* Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

*Практика:* Разбор ситуационных задач.

**1.2. Основы оказание первой помощи пострадавшим.**

*Теория:*

* Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
* Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.
* Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

*Практика:* Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

**1.3. Занятия на мобильной площадке. Игровые и конкурсные программы.**

*Практика:*

* Тестирование по ПДД.
* Игровые конкурсные программы: «Знатоки дорожного движения», «Зеленый свет».
* Викторины: «В стране дорожных знаков», «Безопасность на дороге».
* Выпуск стенгазет, плакатов, памяток.

**1.4. Планируемые результаты**

*1. Обучающие:*

узнают:

* правила дорожного движения – нормативный документ;
* типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
* группы знаков и их назначение;
* требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
* расположение транспортных средств на проезжей части;
* первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

*2. Развивающие:*

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;
* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*3. Воспитательные:*

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**РАЗДЕЛ II**

**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1.Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных дней | 16 |
| Даты начала и окончания учебного | 08.08.2022-26.08.2022 |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение.** Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

* оборудованный кабинет;
* информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

**Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:**

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

**Санитарно-гигиенические требования.** Проведение занятий в кабинете, советующем требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

**Кадровое обеспечение.** По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

**2.3 Форма аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Текущий контроль (по итогам прохождения темы) | Разбор ситуационных задач, беседа |
| Итоговый контроль (по окончанию срока реализации программы) | Игры, конкурсы, тестирование |

**2.4. Оценочные материалы**

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

* понимание основных правил ПДД;
* проявление активности на занятиях;
* проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

**2.5 Методические материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Форма занятия** | **Приемы и методы организации УВ процесса** | **Дидактические материалы** | **Форма подведения итогов** |
| Изучение основ ПДД | Тематическое занятие | Словесные (беседа), наглядные  | Демонстрационный материал | Разбор ситуационных задач |
| Основы оказание первой помощи пострадавшим | Тематические занятия, практические занятия | Словесные (беседа), наглядные  | Демонстрационный материал | Беседа |
| Игровые и конкурсные программы | Тематическое занятие | Словесные (беседа), наглядные  | Демонстрационный материал | Игры, конкурсы, тестирование |

**2.6. Список литературы**

**Нормативная литература:**

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
2. **Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».**
3. **Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».**
4. **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
5. **Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».**

**Литература для педагога:**

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекса для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию в учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под ред. В.Н. Кирьянова.: – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
4. Программа «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2012.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.